



Life Learning[©]

presenta

L'ABC sulla disgrafia:
*come intervenire quando
lasciar traccia è difficile*

Dott.ssa Tassi Francesca per



5

**Strumenti
compensativi,
dispensativi
e risorse**

La normativa per i DSA

Alcuni riferimenti legislativi

Legge 53/2003

Decreto legislativo 59/2004

Legge 170/2010

DM 12/7/2011

Direttiva Ministeriale 27/12/2012

Circolare Ministeriale n.8 del
6/3/2013

Nota Prot. N. 2563 del
22/11/2013

*(tutta la normativa, contatti e link utili sono reperibili sul sito istituzionale del MIUR al seguente indirizzo
http://www.istruzione.it/dg_studente/disabilita.shtml#.V_jy6eCLTIU)*

Strumenti dispensativi

Dai sempre la precedenza al recupero/potenziamento

- Riduzione del carico esecutivo in favore degli apprendimenti
- Lasciare più tempo per lo svolgimento di produzioni scritte ed evitare prove a tempo
- Testi di problemi stampati/trascritti e schede strutturate

- Concedere l'utilizzo dello stampatello maiuscolo o lo stile prescelto (stile misto) per mantenere leggibilità e velocità esecutiva
- Preferire verifiche orali piuttosto che scritte
- Dare verifiche e scelta multipla
- Utilizzo del computer.

Strumenti compensativi

- Quaderni con riferimenti (guida all'uso dello spazio grafico); es. quaderni Erickson o Pigna QI, RI, QR
- Matite triangolari a mina morbida
- Matita di durezza media
- Penne ergonomiche
- Utilizzo di impugnatori (presa strumento tracciante)

Dai sempre la precedenza alla dimensione psico-emotiva

- Penna gel (controllo del tratto), piuttosto che stilografica, penne biro o cancellabili
- Piano inclinato a 20 gradi (ergonomia posturale)

Risorse didattiche

PER APPROFONDIRE L'ARGOMENTO

www.disgrafiapura.it

www.stateofmind.it (anche per disortografia)

www.convegnodisgrafia.it

www.disgrafia.com

www.calligrafia.org

www.scritturacorsiva.it

www.psicopedagogie.it

www.sostegnobes.com

www.graficamente.it

www.aiutodislessia.net

www.montessorinet.it

PER SCHEDE DA TRACCIARE E SPUNTI DI DIDATTICA

pedagogiaedidattica.blogspot.com

biancosulnero.blogspot.it

www.ciaomaestra.com

www.maestramary.altervista.org

www.mappe_scuola.com

www.scuolainsoffita.com

www.mammafelice.it

www.montessoriinpratica.it

www.worksheetfun.com

www.activityvillageco.uk/handwritingworksheets

<http://tools.atozteacherstuff.com>

Altre risorse e riferimenti

STUDIOSI, ESPERTI, MAESTRI DA CONOSCERE

Ajuriaguerra

Olivaux

Lurija

Venturelli Alessandra

Ronchi Anna

Dengo Monica

PER ORDINARE MATERIALI DIDATTICI SPECIFICI

www.giocotherapy.it

<http://orsoazzurro.it>

**<http://it.opitec.com> (lettere in
legno, in gomma crepla...)**

www.ippocampoedizioni.it

www.cittadelsole.it

www.montessori4you.it

Idee da provare...cerca i video su youtube!

Brain Gym

Puoi prendere spunti da questo metodo per esercitare la cooperazione degli emisferi cerebrali, incrementare le capacità motorie e l'autocontrollo: utile a tutti, un toccasana per BES e DSA

Finger dance

Per preparare la mano alla corretta impugnatura e favorire la singolarizzazione delle dita, prova a terminare le tue lezioni con 5-10 minuti di questa attività:
usa guanti colorati o burattini da dita per aumentare l'impatto scenico

Citazioni sull'importanza del corsivo

- “Se non si impara il corsivo, i suoi tempi, la sua musicalità, come si farà a concentrarsi sulle parole di un libro? “ (F.Frabboni)
- “Il 70% dei bambini che escono dalla materna non hanno i prerequisiti per imparare il corsivo” (Stephanie Müller, pedagoga)
- “I bambini capaci di scrivere a mano, hanno fatto registrare un'attività neuronale molto più sviluppata rispetto all'altro gruppo testato” (Karin Harman James, psicologa)

Altre citazioni in favore del corsivo

- “La scrittura manuale legata accende massicciamente aree del cervello coinvolte anche nell’attività del pensiero, del linguaggio, e della memoria” (Virginia Berninger)
- “E il corsivo così come lega le lettere lega i pensieri... la perdita del corsivo potrebbe essere alla base di molti disturbi dell'apprendimento. " (Federico Bianchi di Castelbianco, psicoterapeuta dell'età evolutiva)
- "Rivalutare il corsivo non è né anacronistico, né innovativo: è semplicemente attuale e funzionale alla crescita armonica della persona." (Cristina Pendola, pedagoga)

Un ultimo esercizio per te !

Copia il link nel tuo browser e prova ad immaginare un utilizzo didattico dell'oggetto che vedrai. Dovrai progettare un intervento didattico volto a motivare l'alunno disgrafico, con un approccio ludico.

Aspetto la tua mail!

<http://www.cittadelsole.it/it/prodotto/WD33716>

Bibliografia

Ammannati G. (2008), *Il mio nome in corsivo - Riflessioni ed echi di stampa da una ricerca pedagogica-clinica sulla scrittura degli adolescenti*, Edizioni Scientifiche

AJURIAGUERRA DE J., AUZIAS M, DENNER A. (1991) *Batteria per la valutazione ortografica nella scuola dell'obbligo*. Organizzazioni Speciali, Firenze.

AUZIAS M. (1991) *I disturbi della scrittura nel bambino*. Libreria Universitaria Ed., Verona.

BASAGNI C. (2007) *La disgrafia senza dislessia. Dalla diagnosi alla riabilitazione*. Edizioni del Cerro, Tirrenia.

BERTELLI B., BILANCIA G. (1996) *La disgrafia come disturbo delle componenti esecutivo-motorie della scrittura: un contributo di analisi neuropsicologica*. *Psichiatria dell'Infanzia e Adolescenza*, 63, 3-4, 485-501.

Boscolo P. (2002), *La scrittura nella scuola dell'obbligo*, Laterza, Bari

Bibliografia *(continua)*

- CARNEVALE S., LEGGIERO G.G. (2009) Disgrafia. Diagnosi e riabilitazione. Edizioni Magi, Roma.
- CORNOLDI C., AUGELLO L., TRESSOLDI P.E. (1999) Disortografia evolutiva. Giorn. Neuropsich. Età Evol., 19, 1-2, 53-62.
- FERREIRO E., TEBEROSKY A. (1985) Tr. It. La costruzione della lingua scritta nel bambino. Giunti, Firenze.
- Frabboni F., Disgrafia: la fatica di scrivere - Atti del Convegno Nazionale sulla Disgrafia, Faenza 12-13 aprile 2008
- GIOVANARDI ROSSI P., MALAGUTI T. (1994) La costruzione della lingua scritta nel bambino azione delle abilità di scrittura. Ed. Erickson, Trento.
- . Moreti G. – Grafologia pedagogica – Padova , Messaggero

Bibliografia *(continua)*

Olivaux R. – Disgrafie e rieducazione della scrittura – Ancona, AGI

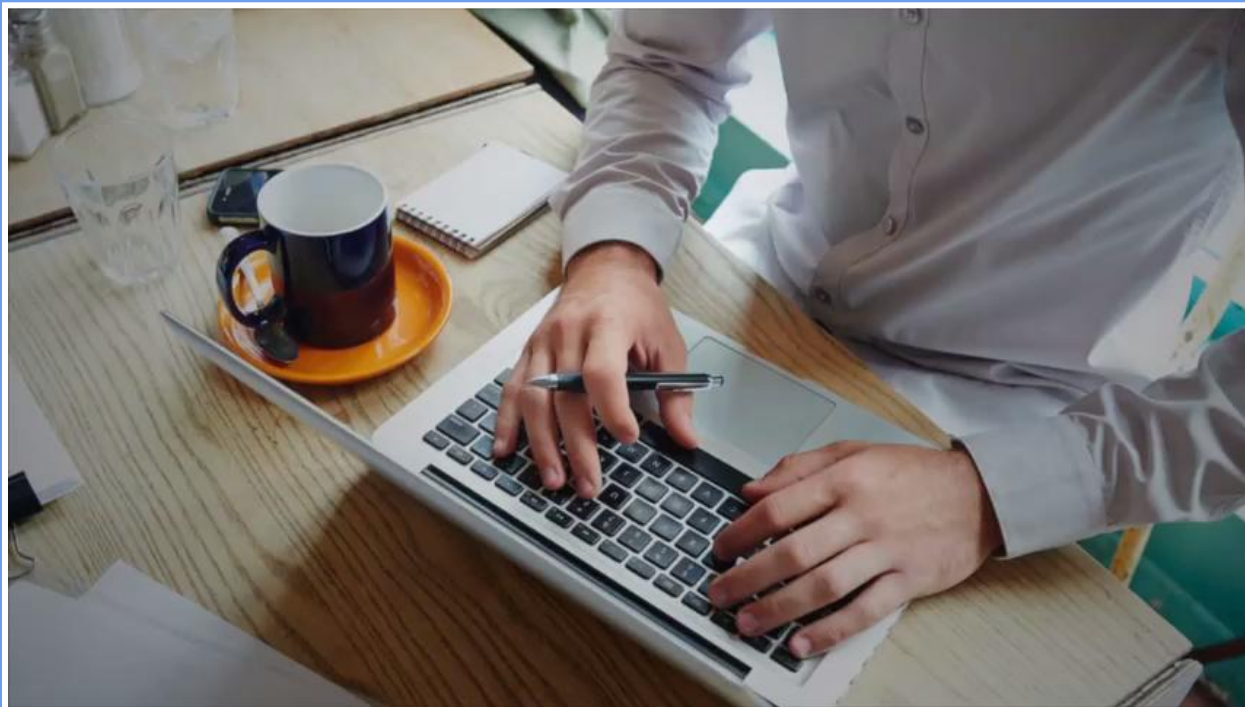
Pellegrini R., Dongilli L., Insegnare a scrivere - Pregrafismo, stampato e corsivo, Erickson, Trento 2010

M. Pratelli – Disgrafia e recupero delle difficoltà grafomotorie – Erickson

Zola S., Bravar L., Borean M., Blason L., Il corsivo dalla A alla Z (vol. 1 e 2) -
Un metodo per l'insegnamento delle abilità grafo-motorie, Erickson, Trento
2004

Zucchi I. – Psicofisiologia della motricità grafica – Libreria Moretti

**Al prossimo
corso!**



**Potrebbero
interessarti
anche
i corsi su
DISCALCULIA
e
DISLESSIA**

Per informazioni
francescatassi72@gmail.com