



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Aggiornamento e proposte per il Diploma Supplement della Laurea in Infermieristica

Prof.ssa Anne Destrebecq
Professore associato MED/45
Università degli Studi di Milano

Dott.ssa Elena Sala
Tutor CLI
Università degli Studi di Milano



Diploma Supplement: *work in progress*

- 11 giugno 2015 presentazione della proposta
- Istituzione del gruppo di lavoro
- Inserimento proposte e rivisitazione dello strumento

**12/2015 Linee guida EFN
per l'applicazione dell'articolo 31 ai fini del
riconoscimento delle competenze previste
dalla Direttiva 2013/55/CE
(ex 36/2005)**

Linee guida EFN per l'applicazione nei programmi di formazione infermieristica nazionali

- I. A. Diagnosticare in modo autonomo l'assistenza infermieristica richiesta
- II. B. Lavorare in modo efficace con gli altri operatori sanitari, compresa la collaborazione alla formazione pratica del personale sanitario
- III. C. Facilitare alle persone, alle famiglie e ai gruppi (*empower*), l'acquisizione di stili di vita sani e abilità di self-care
- IV. D. Iniziare in autonomia interventi immediati per preservare la vita e portare avanti tali misure in situazioni di crisi o catastrofi.
- V. E. Consigliare, istruire e sostenere in modo autonomo gli individui e i loro familiari che hanno bisogno di assistenza.
- VI. F. Garantire e valutare in modo autonomo la qualità dell'assistenza infermieristica.
- VII. G. Comunicare in modo completo e professionale collaborando con gli altri professionisti in ambito sanitario.
- VIII. H. Verificare la qualità dell'assistenza prestata al fine di migliorare la propria pratica professionale di infermieri di assistenza infermieristica generale

Gruppo di lavoro: i componenti

Anne Destrebecq, Elena Sala, Luisa Pancheri

Università degli Studi di Milano

Serenella Savini, Monir Almansour

Università La Sapienza Roma

Nicola Pagnucci

Università degli Studi di Pisa

Elsa Labelli

Università degli Studi di Padova

Elena Ranieri

Università degli Studi di Foggia

Roberto Di Marco

Università del Molise

Tiziana Lavalle

Università di Parma

Dicembre 2015 - Marzo 2016

- I. Analisi di documenti relativi al DS elaborati in Europa a partire dal processo di Bologna (1999), in particolare:
 - competenze
 - learning outcomes
 - quadro delle qualifiche professionali
- II. Accoglimento delle proposte e delle rivisitazioni dei componenti del gruppo di lavoro
- III. Triangolazione e condivisione per ottenere un parere di consenso dei componenti
- IV. Stesura del documento finale.

Diploma Supplement: la struttura

1. dati anagrafici,
2. informazioni sul titolo di studio,
3. informazioni sul livello del titolo di studio,
4. informazioni sulle attività formative svolte e su valutazioni e voti conseguiti,
5. informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio,
6. informazioni aggiuntive,
7. certificazione,
8. informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore.

4. Informazioni sulle attività formative svolte e su valutazioni e voti conseguiti

4.2

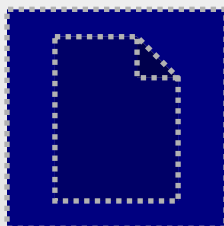
- The programme meets the EC Directive 2013/33/EC for the recognition of professional qualifications.
- The Bachelor of Science in Nursing is divided into six semesters (two per year course).
The first year is mainly devoted to basic training activities and the two following years, develop specific competence of the Nursing field.

4. Informazioni sulle attività formative svolte e su valutazioni e voti conseguiti

4.3

Personal experiences focus:

- Laboratory skills learned
- Nursing planes developed
- Deontological case study attended
- EBN researches studies
- Problem solving and decision making tests performed
- Other credits gained



6. Additional information

6.1 Training Clinical Practice focus

- 1st year:
- From May 20xx to July 20xx the student carried out his/her compulsory clinical practice training at the institution (Hospital, Hospice, Community...) in the following area:xxxxx
- 2nd year:.....
- 3rd year:.....

6.2 Erasmus Plus experiences

- From XX to XX the student studied/ passed exams/ carried out his/her clinical practice training at XXXX



6. Additional information

6.3 Focus on the Thesis

- Title of the thesis

.....

- Thesis typology
- Experimental project work
- Non-research dissertation
- Thesis or original research done:

.....



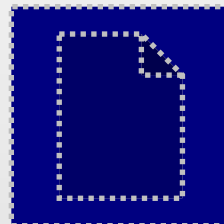
6. Additional information

6.4 Other Information on student

- Conferences, congresses attended:
- Learning tour at
- Volunteer for medical or social associations
- Registered member in the following nursing association
- Foreigner languages known

6.5 Further information

Ex: thesis publication.....



Diploma supplement: la duplice valenza

AMMINISTRATIVA

FORMATIVA



Il DS descrive le conoscenze teoriche e pratiche e le competenze in termini di responsabilità e autonomia connesse alla Qualificazione



Il DS descrive le competenze attraverso i risultati di apprendimento, i "Descrittori di Dublino" e i descrittori del "Quadro Nazionale delle qualifiche"



DS adotta il linguaggio delle competenze infermieristiche

*Contributo
del Formatore/ Docente*

DIPLOMA SUPPLEMENT attività tutoriale



Swansea University
Prifysgol Abertawe

HEAR

...You are also encouraged to refer to your Diploma Supplement in discussions with your personal tutor to help you to identify and articulate the skills you are gaining, and reflect on how you can build on these to achieve your future goals...

DIPLOMA SUPPLEMENT attività tutoriale



Swansea University
Prifysgol Abertawe

The University also recognises that the DS has a potentially wide range of tools, such tools include e-portfolios (from which presentational portfolios may be derived)

DIPLOMA SUPPLEMENT attività tutoriale

Explore how the HEAR will be implemented through pastoral and / or tutorial meetings

Such an approach will potentially reinforce the value of the tutorial discussion, as staff are more likely to have an understanding of what might be included in section 6

Fonte:
<http://www.hear.ac.uk/sites/default/files/FormativeCaseStudiesHEAR.pdf>

Grazie



anne.destrebecq@unimi.it



elena.sala@unimi.it