

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Anno accademico 2005-2006

Master per Infermiere di sanità pubblica e di comunità (ISPeC)

Master Universitari in Assistenza Infermieristica

RIFORMA UNIVERSITARIA

autonomia didattica crediti formativi

TITOLI E CORSI DI STUDIO

art.3

- **LAUREA** **L**
- **LAUREA SPECIALISTICA** **LS**
- **DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE** **DS**
- **DOTTORATO DI RICERCA** **DR**
- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO (master)**

Dottorato di ricerca

180 crediti

MASTER 2° livello

60 crediti

LAUREA SPECIALISTICA

120 crediti

MASTER 1° livello

60 crediti

LAUREA 1° LIVELLO

180 crediti



enoi.nanzi.iaia.ccpb

D.M. LAUREE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Numerazione e denominazione delle classi di laurea brevi

Classe 1	Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o
Classe 2	Professioni sanitarie della riabilitazione
Classe 3	Professioni sanitarie tecniche
Classe 4	Professioni sanitarie della prevenzione

(GU n. 128 del 5-6-2001)

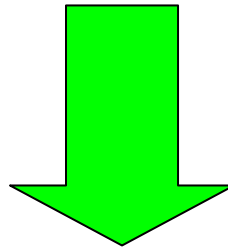
MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

DECRETO 2 aprile 2001

Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie

**IL MINISTRO DELL'UNIVERSITÀ
E DELLA RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA**

DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE



LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

180 crediti

Decreto 2 aprile 2001



MASTER 1° LIVELLO
60 crediti

SVILUPPO DI
COMPETENZE

GESTIONALI

CLINICO/ASSISTENZIALI

DIDATTICO/FORMATIVE

I Master in Italia

REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI PER MASTER UNIVERSITARI

art. 2

soggetti proponenti

Le proposte di istituzione ed attivazione di Corsi di Master possono essere presentate da una o più Facoltà

e proposte possono prevedere la collaborazione, anche in forma consortile, con altre Università italiane e/o straniere ed in tali casi il titolo può essere rilasciato a firma congiunta dei rispettivi rappresentanti legali.

possono

essere previste collaborazioni con enti e soggetti pubblici e/o privati

I Master in Italia

REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI PER MASTER UNIVERSITARI

art.3

proposte di attivazione

i Master Universitari di area medica

**preventiva comunicazione al Servizio Sanitario
Regionale, nel caso in cui il programma formativo
preveda**

attività cliniche diagnostiche e/o strumentali

PROTOCOLLO D'INTESA IN ATTUAZIONE DELL'ART. 9 L.R. 23.12.2004 N. 29



**Regione e Università
sulla base della stima del fabbisogno di personale
delle professioni sanitarie determinano:**

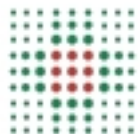
- il numero degli operatori da formare per profilo professionale**
- i Corsi di laurea e post - laurea da attivare da parte delle diverse Università**
- le sedi formative in possesso dei requisiti richiesti dai Corsi di studio.**

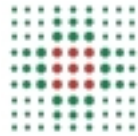
PROTOCOLLO D'INTESA IN ATTUAZIONE DELL'ART. 9 DELLA L.R. 23.12.2004 N. 29

Università e Regione

nel rispetto delle rispettive autonomie e finalità istituzionali, convengono di attivare un
**Osservatorio delle professioni sanitarie,
infermieristiche, tecniche, della riabilitazione
e della prevenzione**

con il compito di procedere alla verifica del grado di attuazione del protocollo d'intesa e di formulare indicazioni per il suo aggiornamento periodico





SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA

settori ritenuti di prioritaria necessità

**formare le competenze richieste in rapporto al ruolo
dello specializzato nell'organizzazione aziendale**

Area Organizzazione/Management/Coordinamento

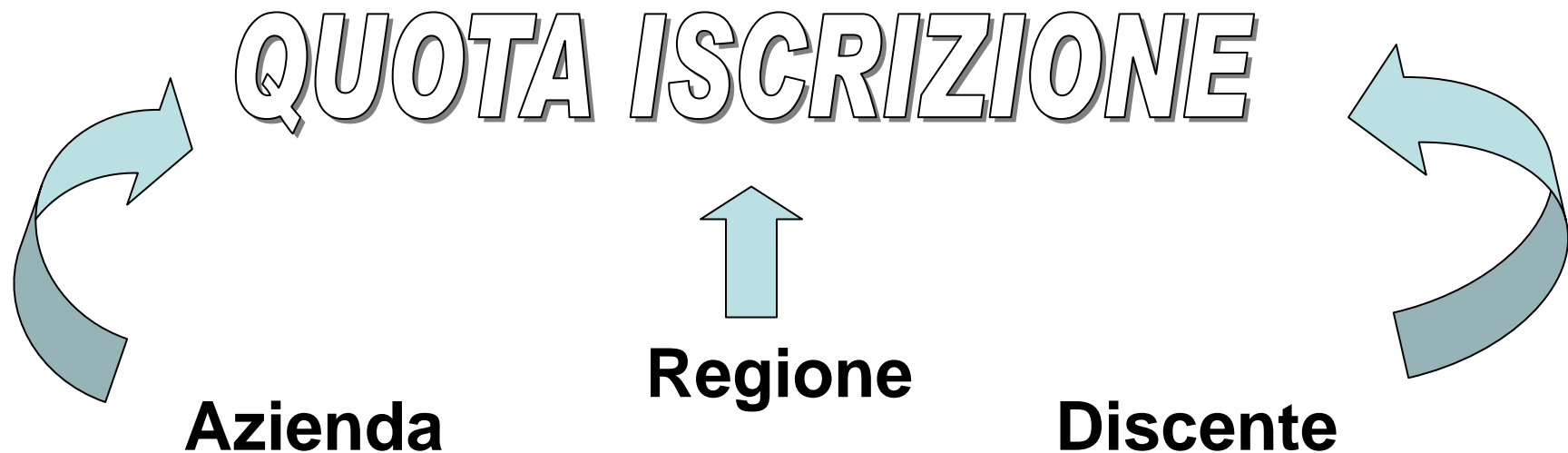
Area Critica

Area Sanità Pubblica

CRITICITA'

riconoscimento in termini contrattuali

Direzioni aziendali : definizione del fabbisogno
pre-individuazione dei collaboratori
che, per ruolo e competenze e previsione di futuri sviluppi,
dovranno essere autorizzati alla frequenza dei Master

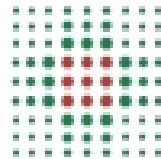


2002- 2003

Area Chirurgica-Sala Operatoria

Area Critica

Geriatrics



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA



2005-2006

Infermiere di sanità pubblica e di comunità

Assistenza Infermieristica in Area Critica

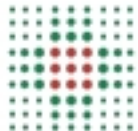
**Management nell' area infermieristica,
ostetrica e tecnico sanitaria**

Anno accademico 2005-2006

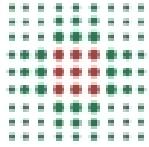
Master per Infermiere di sanità pubblica e di comunità
con indirizzo in
Geriatrics Salute Mentale Sanità Pubblica

SVILUPPO DEI SERVIZI TERRITORIALI
SANITARI SOCIALI SOCIO-SANITARI

FORNIRE SERVIZI E SUPPORTO PER PERMETTERE
ALLE PERSONE DI VIVERE AL PROPRIO DOMICILIO



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA

Master per Infermiere di sanità pubblica e di comunità

Geriatria

Salute Mentale

Sanità Pubblica

OB

**Formare professionisti in grado di aggiornare i
propositi del SSR**

luogo di lavoro

la residenza l'ambulatorio ...la piazza

popolazione

persone sane e malate

compiti assistenziali

Care cure Health prevention Health promotion



UNIVERSITA DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA

2005-2006

Master in CARE-EXPERT - Progettista di interventi nel campo dei servizi socio-sanitari

Master in Cure ed Assistenza Transculturali-Multiethniche nel Campo della Salute e del Welfare

Master in Management per le funzioni di coordinamento nell'area infermieristica e tecnico sanitaria

Master in Trattamento del dolore e cure palliative

2005-2006

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA



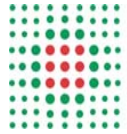
Infermieristica In Geriatria

Infermieristica In Terapia Intensiva

Medicina Termale



**Economia e Management dei servizi sanitari
(Master di I e II livello)**



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Anno accademico 2005-2006

Master per Infermiere di sanità pubblica e di comunità (ISPeC)

Master per Infermiere di sanità pubblica e di comunità

con indirizzo Geriatrico, Sanità Pubblica e di
Salute Mentale

*Crisitna Loss, Rosaeugenia Pesci,
Diletta Priami, Orietta Valentini*

D.M.14.09.1994 n°739

Art. 1

1. comma 1 ...l'infermiere è responsabile dell' assistenza generale infermieristica.
2. comma 2 ...l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa.

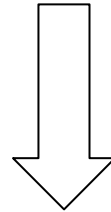
Profilo professionale dell'Infermiere e aree di Formazione post-base (D.M.

Art. 1 comma 5 739/94)

*" ... fornire agli Infermieri di assistenza
generale delle conoscenze cliniche
avanzate e capacità che permettono loro
di fornire precise prestazioni
infermieristiche nelle seguenti aree:*

- a) Sanità pubblica: Infermiere di sanità pubblica*
- b) Pediatria: Infermiere pediatrico*
- c) Salute mentale-psichiatria: Infermiere psichiatrico*
- d) Geriatria: Infermiere geriatrico*
- e) Area critica: Infermiere di area critica*

Master di Infermiere di sanità pubblica e di comunità

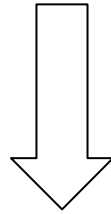


dal 1994 ad oggi per la prima volta
viene attivato questo

“Master di Infermiere di
sanità pubblica e di comunità”

con un nuovo modello formativo innovativo.

Master di Infermiere di sanità pubblica e di comunità

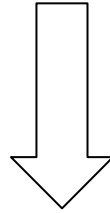


In tre delle aree previste
(Geriatrica, Sanità Pubblica e di Salute Mentale)
si sono identificati gli aspetti comuni e le
peculiarità che consentono di definire lo
sviluppo di competenze avanzate
prevalentemente
nell'ambito della comunità.

...perché nasce l'esigenza del Master in...?

*...approfondire i
problemi prioritari di salute della
comunità nell'ambito delle indicazioni del
S.S. N. e S.S.R. sviluppando
la professionalità infermieristica
non in una logica di specializzazione, ma
dando strumenti più avanzati ed efficaci per
intervenire nelle aree di maggiore
complessità.*

...e quindi...



... sfida raccolta da:

- *Università*
- *Regione*

e ... fortemente dalla:

- *Professione infermieristica*

*(Consiglio Internazionale dell'Infermiere,
Sezione Europea dell'OMS: Infermiere di Famiglia)*

Master di Infermiere di sanità pubblica e di comunità

Obiettivo:

*formare Infermieri esperti in ambito
clinico-assistenziale che possano assumere
ruoli organizzativi dei processi assistenziali
sviluppando in queste aree
anche competenze nella :*

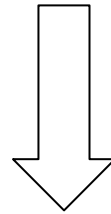
- *formazione*
- *gestione*
- *ricerca*
- *consulenza*

...quindi...

L'infermiere con competenza certificata
specifica realizza:

- *Assistenza mirata alla soluzione dei problemi di salute*
 - *Aiuto alla persona assistita*
- *Promozione l'educazione terapeutica al paziente , alla famiglia e ai caregiver*
- *Partecipazione alla formazione permanente*
 - *Partecipazione ad attività di ricerca in ambito specifico e multiprofessionale*
 - *Ruolo di riferimento e consulenza per il personale infermieristico*

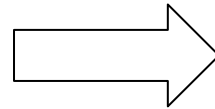
...nasce così...



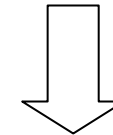
*il Profilo
dell'Infermiere con Master
in sanità pubblica e di comunità*

Il Profilo
dell'Infermiere con Master
in sanità pubblica e di comunità

1. *Sanità Pubblica*
2. *Geriatrics*
3. *Salute mentale*



- Funzioni comuni di:
- Educazione alla salute
 - Assistenza
 - Educazione terapeutica
 - Gestione
 - Formazione
 - Ricerca

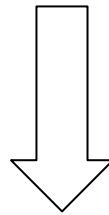


*con uno specifico
professionale a seconda
della persona da assistere*

52 discenti

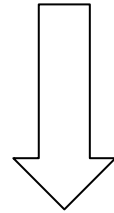
Il metodologia didattica

- Passaggio fondamentale



da insegnamento ad apprendimento

Il percorso formativo *caratteristiche principali*



- Utilizzo metodologie di didattica attiva:
(es. l'apprendimento per problemi - PBL)
- Articolazione didattica in moduli disciplinari
- Progetti ed esperienze di tirocinio orientate
all'acquisizione di competenze

*Capitalizzazione
dell'esperienza professionale pregressa*

Articolazione didattica *moduli disciplinari*

- I anno: parte comune 7 moduli disciplinari con 1 docente titolare (articolazione in diverse discipline)
- II anno: specifico per indirizzo 3-4 moduli disciplinari con 1 docente titolare (articolazione in diverse discipline)

Obiettivo generale:

Sviluppare ed approfondire i contenuti
attraverso l'integrazione
dei diversi moduli disciplinari

Sede didattica : Assessorato Politiche per la Salute

Articolazione didattica

Progetti di tirocinio

- *I anno*: elaborazione di 5 progetti di tirocinio.
- *II anno*: tirocinio clinico specifico per indirizzo ed elaborazione di progetti comuni.

Obiettivo generale:

sistematizzare ed applicare i contenuti teorici
dei moduli disciplinari integrandoli con
interventi formativi supplementari, attività integrative
(seminari, convegni, visite guidate, interviste, ricerca...)
e auto-apprendimento

Sede Tirocinio : Assessorato ASR Aziende

Obiettivo generale

di questo Master è quello di
identificare e sviluppare un

approccio comune

di problemi socio-sanitari alla comunità

in cui sono spesso

contemporaneamente presenti

problematiche afferibili all'area geriatrica,
alla sanità pubblica e alla salute mentale.

Grazie
per l'attenzione