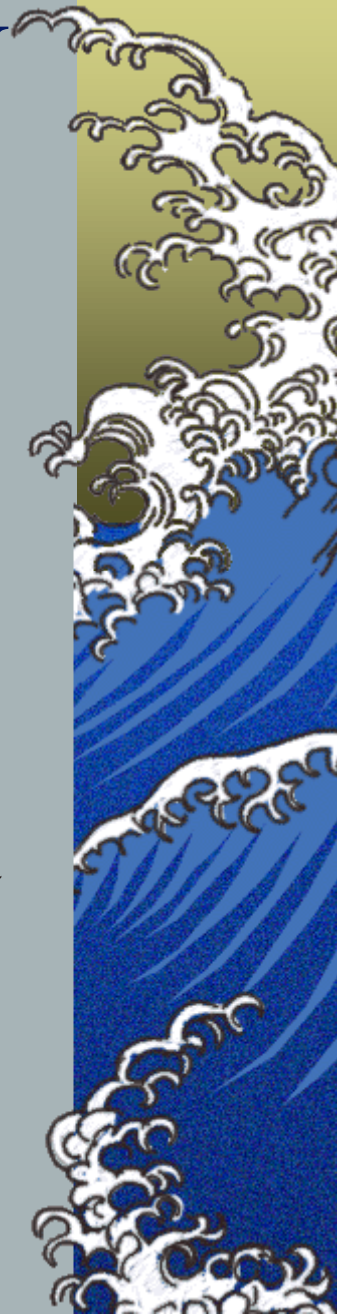


# LE CURE AL PAZIENTE CON CRITICITA' LEGATE ALL'AUTONOMIA

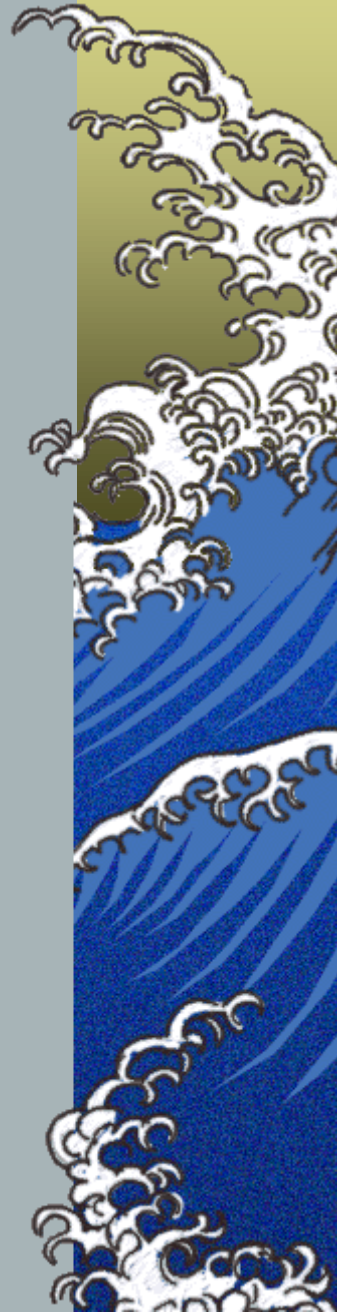
*Erika Massagrande*

Infermiera - Centro Veneto per la Fibrosi Cistica



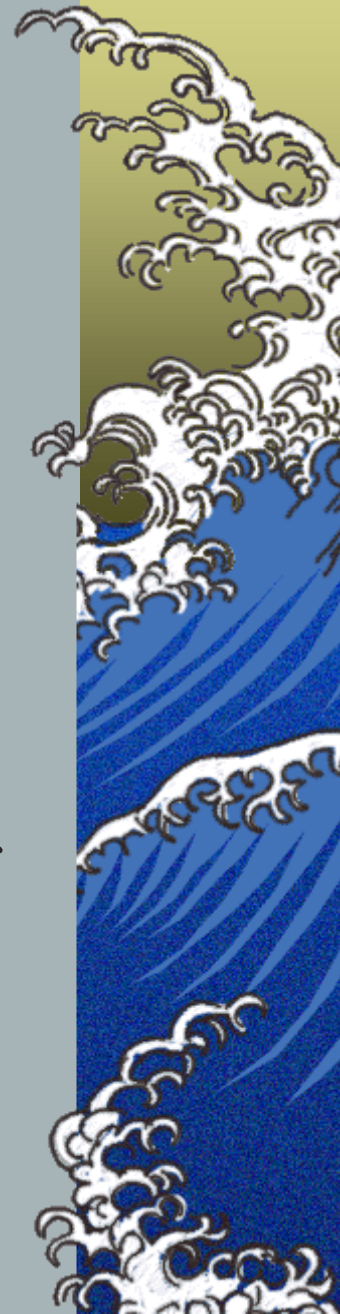
## E' noto che:

- ▶ *Nel ragazzo con fibrosi cistica e nel suo caregiver la ricerca e il mantenimento del SELF CARE sono molto radicati.*
- ▶ *Spesso, l'evento critico, nella sua fase acuta, causa un deficit nel self care del paziente e del suo caregiver.*



# In ospedale...”CONFUSIONE DI RUOLI”

- ▶ *Il caregiver si occupa del paziente come se fosse un infermiere;*
- ▶ *Il paziente vede l’infermiere più come amico che come professionista;*
- ▶ *L’infermiere non sa come inserirsi nel loro self care.*

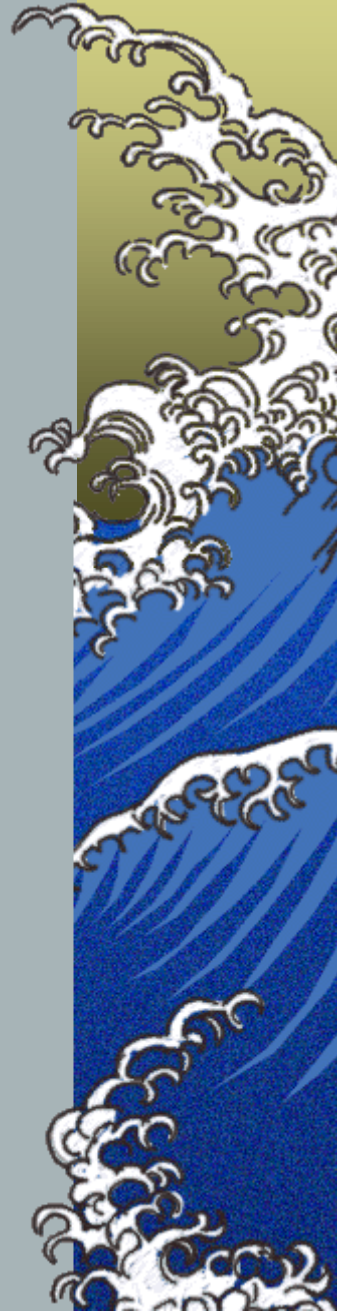


# LA DOMANDA

Ma come può l'infermiere inserirsi nell'autocura del paziente e/o caregiver?

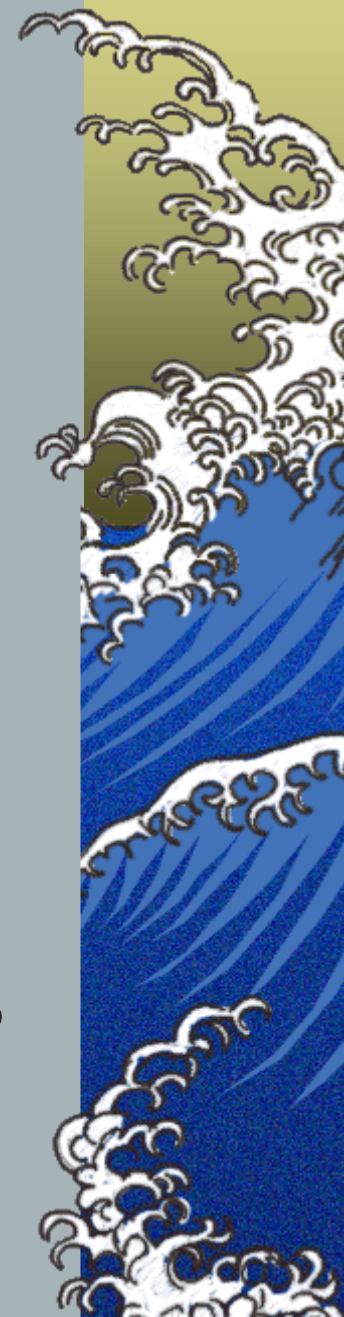
LA RISPOSTA:

**COMUNICANDO!**



# COMUNICAZIONE... 1

- ▶ ...VERBALE: *perché la parola è il metodo di comunicazione più usato e di più facile comprensione*
- ▶ ...NON VERBALE: *perché anche la postura, il tono della voce, i gesti, le pause, ...sono comunicazione*
- ▶ ...SCRITTA: *perché a volte le parole non bastano, ma soprattutto perché le parole volano e lo scritto rimane*



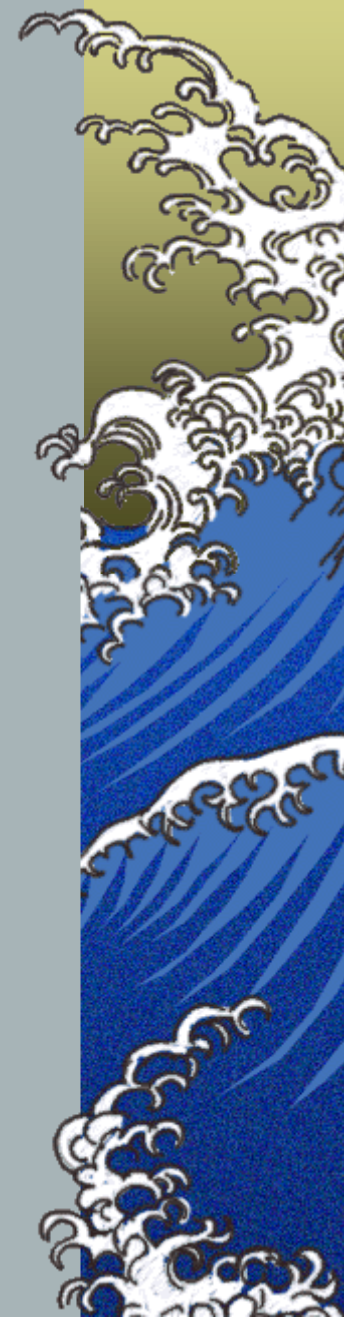
# COMUNICAZIONE...2

## ▲ INFERMIERE - PAZIENTE:

*perché il paziente è il destinatario dell'assistenza infermieristica.*

## ▲ INFERMIERE – INFERMIERE:

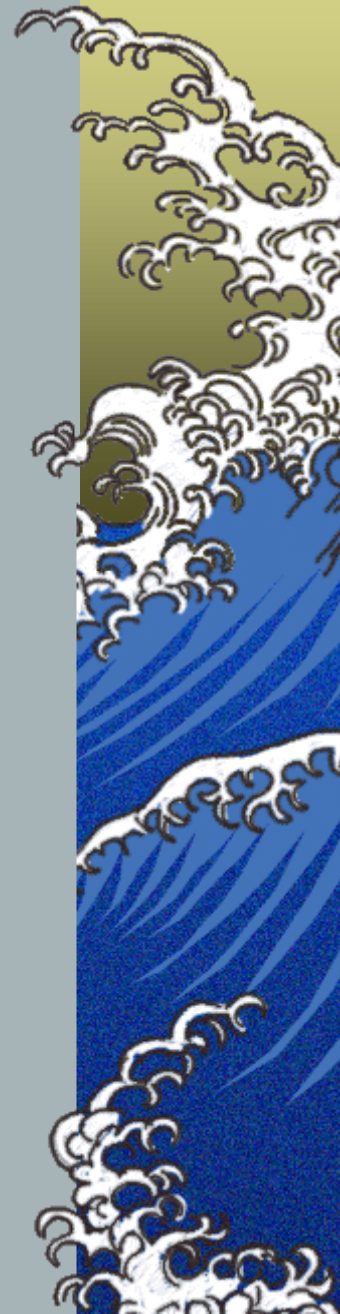
*perché tra infermieri si collabora per avere uniformità di conoscenze e interventi.*



...RICORDANDO che

l'infermiere ha un ruolo ben  
definito!

il paziente (e il suo caregiver)  
ha la sua autonomia!



# IL RUOLO DELL'INFERMIERE:

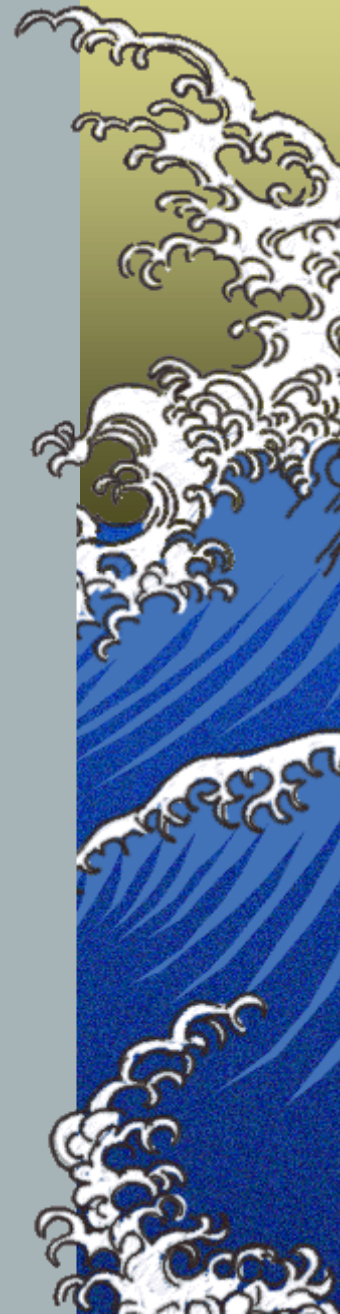
CHI E': "è l'operatore sanitario che, *in possesso del diploma abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale*, è responsabile della assistenza generale infermieristica".

COSA FA: "assistenza infermieristica".

COME FA:

- *partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;*
- *identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi;*
- *pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico;*
- *garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche – terapeutiche;*
- *agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali;*
- *per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.*

**DM 14 settembre 1994, n. 739 – Profilo dell'infermiere**





# L'AUTONOMIA DEL PAZIENTE

...**IN SENSO BIOETICO**: il principio di autonomia esige il **rispetto delle scelte del paziente/cliente** in merito alle cure che gli vengono offerte.

Tratto da Calamandrei C.: “Commentario al nuovo Codice Deontologico dell’Infermiere”

...**IN SENSO INFERMIERISTICO**: le teorie del self care di Dorothea Orem. **L’uomo tende ad essere autonomo** nella soddisfazione dei propri bisogni.

Tratto da Marriner A. “I teorici dell’infermieristica e le loro teorie”



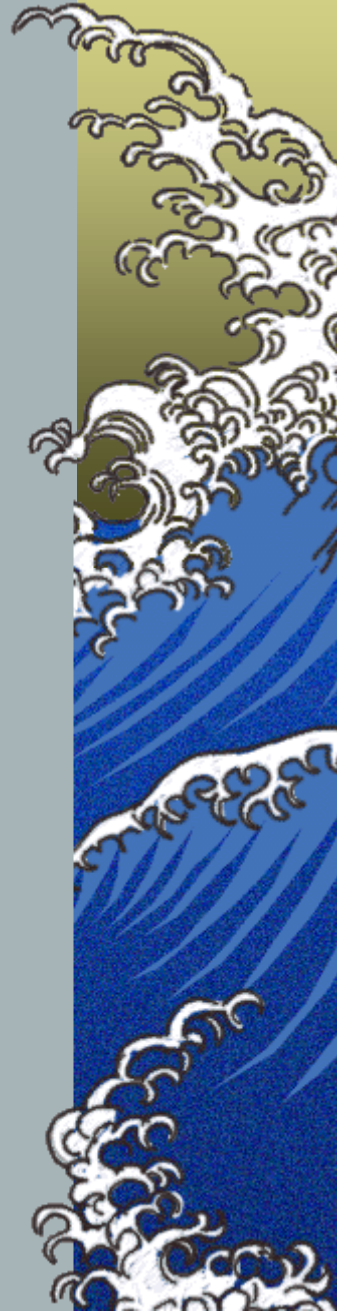
# MA... NELLA PRATICA COSA DOBBIAMO FARE?

L'articolo 4 del Codice Deontologico ci indica  
una linea da seguire:

- 1) **ASCOLTARE** il paziente
- 2) **INFORMARE** il paziente
- 3) **COINVOLGERE** il paziente

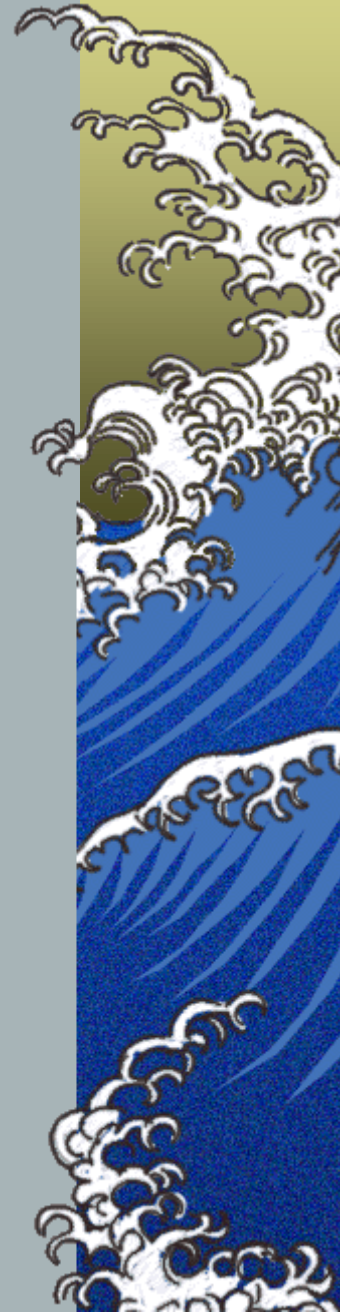


ALLORA IO, infermiere...



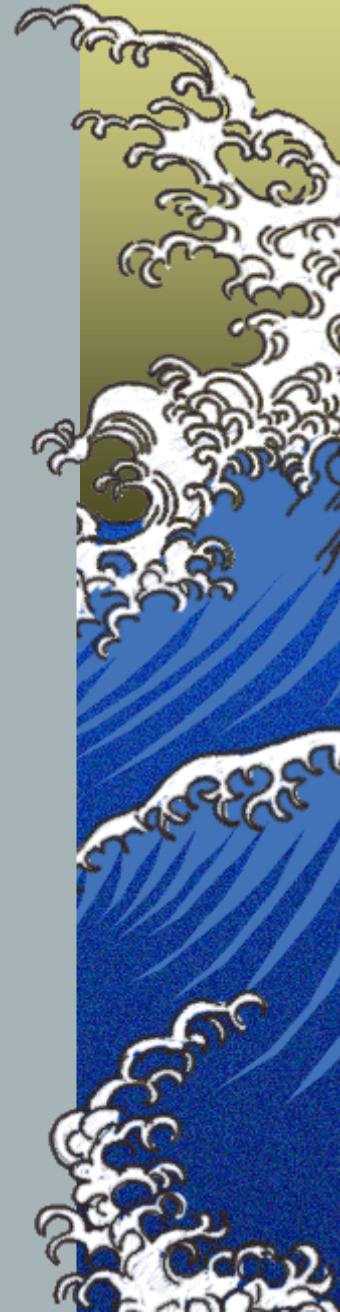
# Cosa posso delegare al paziente?

- ▶ Posso delegare azioni per le quali non sono richieste ne' competenze ne' conoscenze specifiche.
- ▶ Non posso delegare la gestione di eventi critici acuti (servono competenze e conoscenze specifiche).



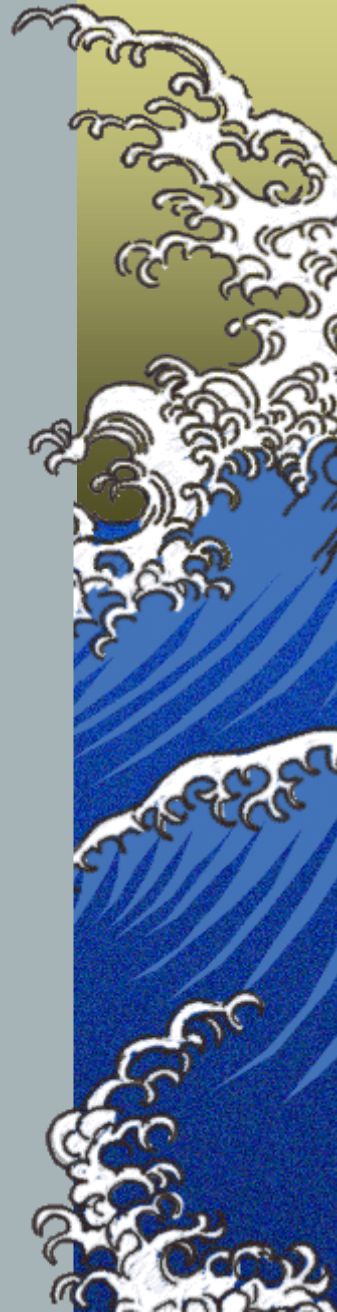
# Come posso delegare?

- ▶ **ASCOLTARE, INFORMARE, COINVOLGERE** il paziente nel piano terapeutico -assistenziale. (*Art. 4 Codice Deontologico*)
- ▶ **PIANIFICARE, GESTIRE E VALUTARE** l'intervento assistenziale: **IDENTIFICARE** i bisogni, **FORMULARE** gli obiettivi, ... (*D.M. 739/94*)



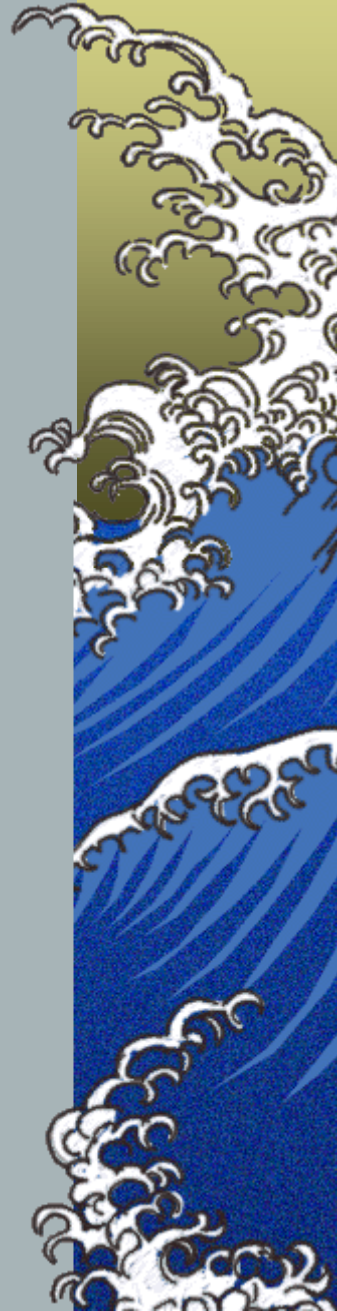
# Come posso intervenire?

- ▲ L'infermiere può agire in 5 modi:
  - *In vece del paziente*
  - *Orientando e guidando il paziente*
  - *Sostenendo il paziente*
  - *Creando e sviluppando l'ambiente*
  - *Educando il paziente*



# Quando posso controllare – verificare?

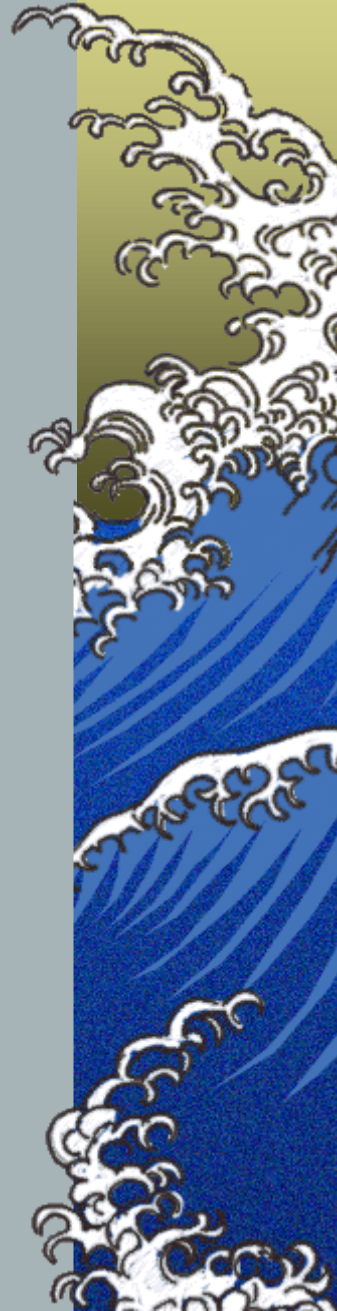
- ▶ Prima, durante e dopo aver **pianificato** l'intervento.
- ▶ Prima, durante e dopo aver **attuato** l'intervento.



# Come posso valutare l'intervento?

## ▲ COMUNICANDO...

- **Osservo** il paziente, i suoi gesti e la sua sicurezza,
- **Pongo domande** al paziente circa l'intervento,
- **Dialogo** col paziente.





# CONCLUDENDO

Se un paziente (e il suo caregiver) di fronte all'evento acuto perde i propri requisiti di autocura, l'infermiere non deve imporsi ma adeguarsi alle conoscenze e alle abitudini del ragazzo e del suo genitore e insieme arrivare alla soluzione dei problemi.

