



Università degli Studi di Genova
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Dipartimento di Pediatria
C.L. Triennale Infermieristica Pediatrica

A.A.2007/2008

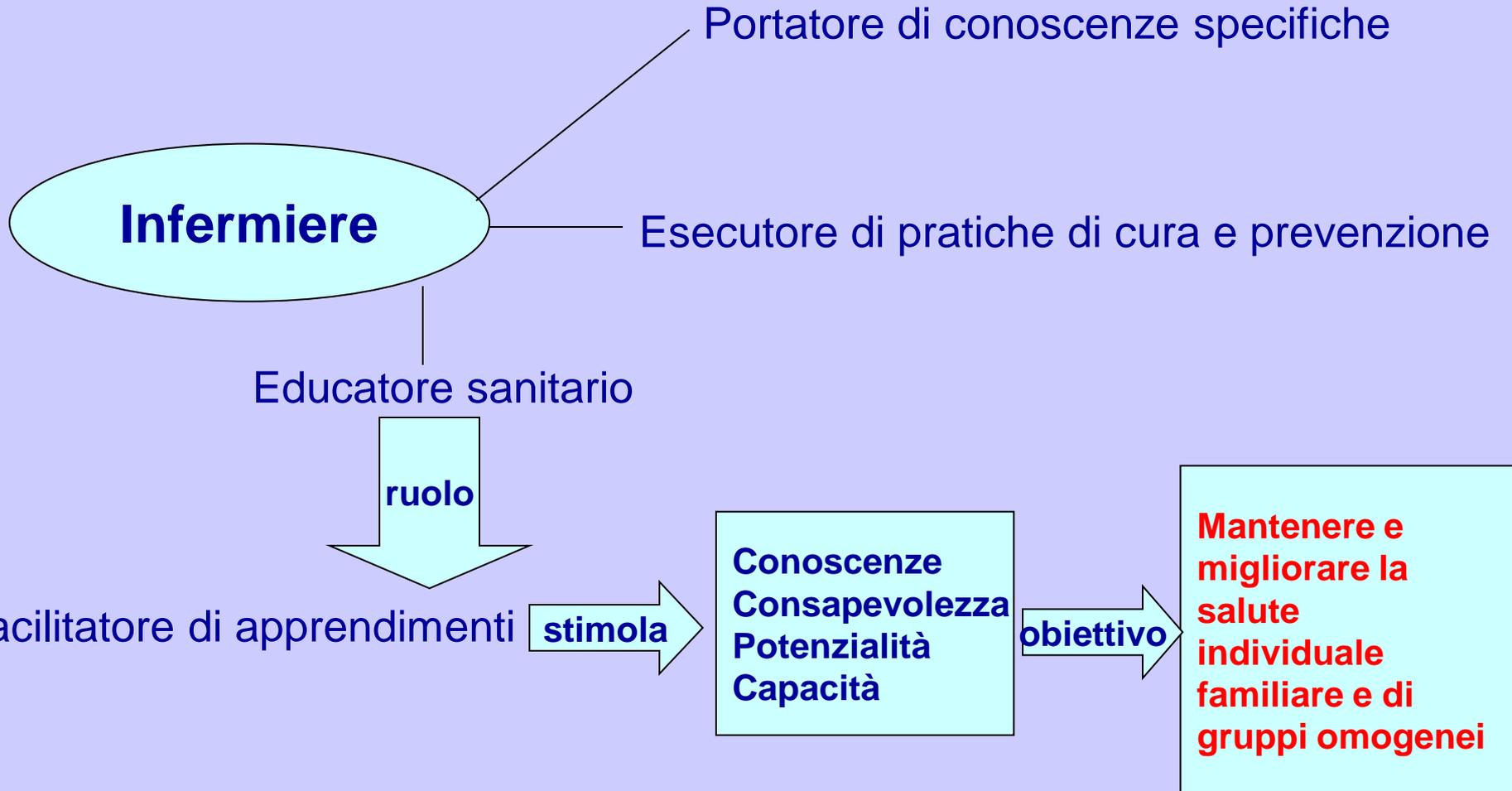
CORSO INTEGRATO SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE

METODICHE DIDATTICHE

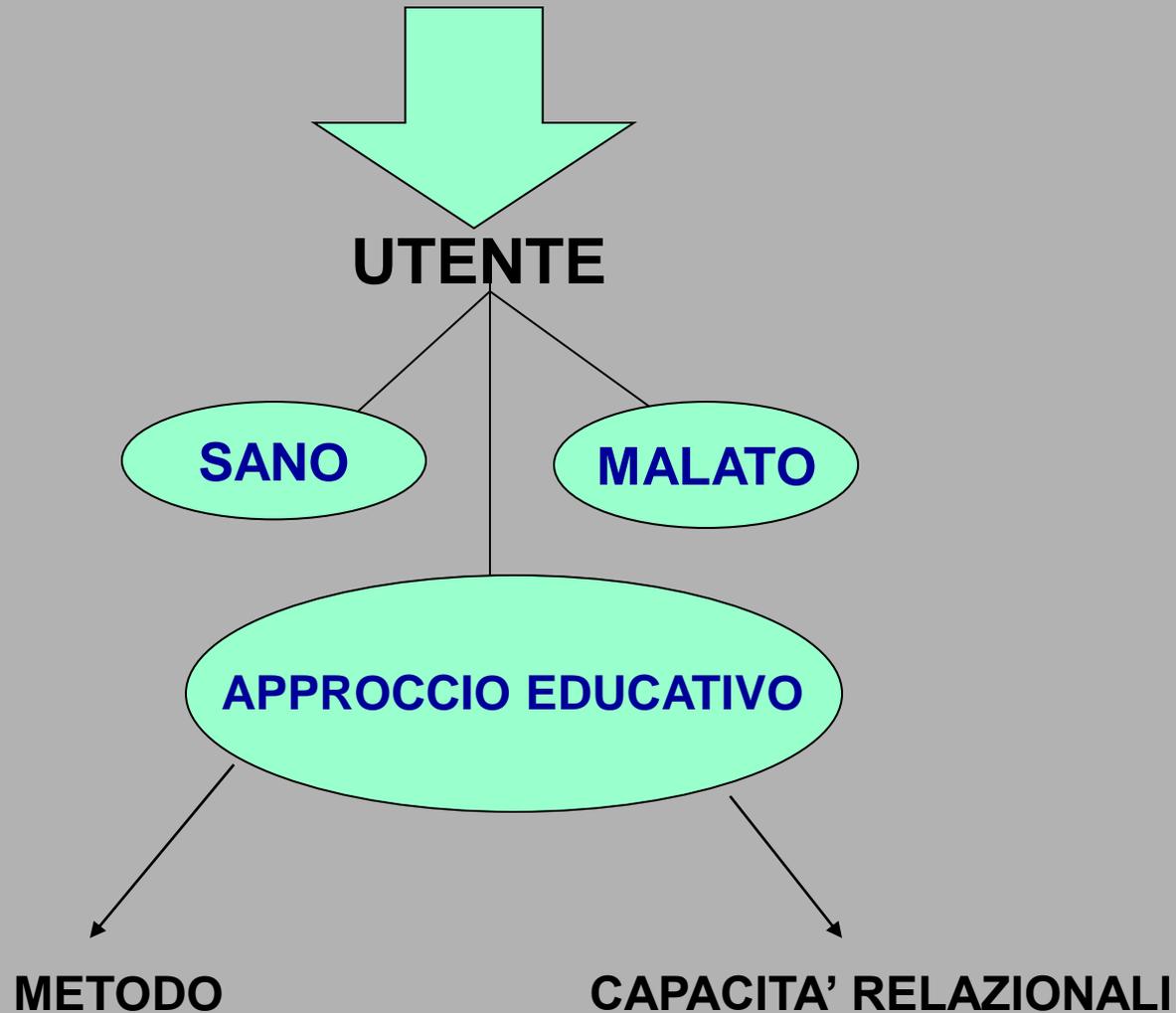
Docente: Dott.ssa Anna GARIGLIO

2° anno I semestre C.I. Infermieristica III

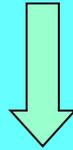
IL RUOLO DELL'INFERMIERE



INFERMIERE EDUCATORE SANITARIO



PROCESSO DI APPRENDIMENTO



CAMBIAMENTO

PENSIERO

AZIONI

ATTEGGIAMENTI



FACILITATORE DI APPRENDIMENTO **NON** INSEGNANTE

MODELLO **ANDRAGOGICO**
(M.Knowles)

CHI APPRENDE E' AL CENTRO

- AUTONOMIA
- ESPERIENZA
- IDENTITA'
- CULTURA
- CONVINZIONI
- BISOGNI
- MOTIVAZIONI
- ORIENTATO AI PROBLEMI REALI

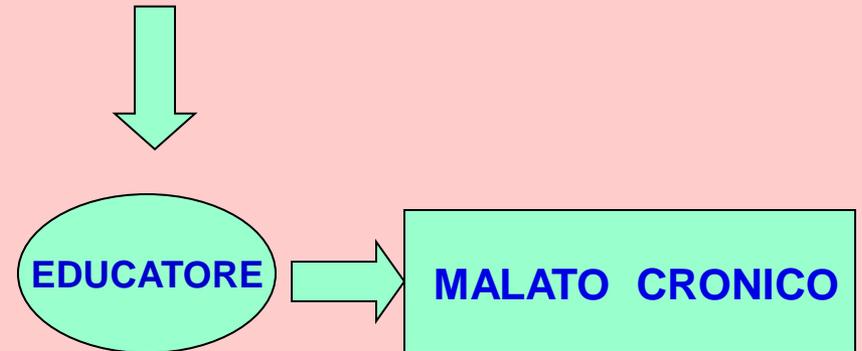
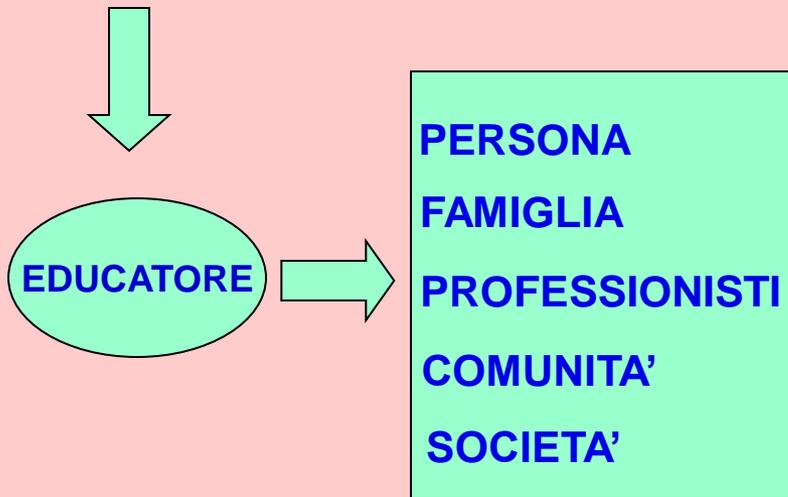
Apprendimento
atto individuale
L'utente è un partner

L'educatore sanitario **NON PUO'**
Imporre il suo sapere preconfezionato

EDUCAZIONE SANITARIA

EDUCAZIONE alla SALUTE

EDUCAZIONE TERAPEUTICA



EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Processo di

- Comunicazione interpersonale
- Intervento sociale



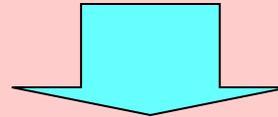
Informazioni
Conoscenze
Consapevolezza

OBIETTIVO DI MASSIMA (modificare il comportamento)

Responsabilizzare individui e gruppi sociali nelle scelte che hanno effetti diretti ed indiretti sulla salute fisica e psichica del singolo e della collettività

OBIETTIVO DI MINIMA (informare)

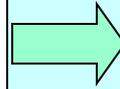
- Sviluppare interesse
- Provocare partecipazione
- Stimolare iniziative
- Coinvolgere diversi settori della società



- Prevenzione primaria
- Prevenzione secondaria

PREVENZIONE

PRIMARIA:
riduzione e/o rimozione
dei **determinanti**
(fattori di rischio) delle malattie

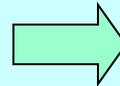


Riduzione dell'**incidenza**
(comparsa nuovi casi) di malattia



- Diffusione di stili di vita salutari
- Promozione della sicurezza
- Promozione della salute materno-infantile
- Informazione sui rischi da abuso (fumo, alcol, droghe)
- Vaccinazioni
- Igiene ambientale e del lavoro
- Igiene alimentare
- Screening dei donatori di sangue

SECONDARIA:
Identificazione precoce di
patologie nella fase in cui
la progressione può essere
arrestata



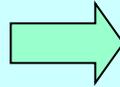
Riduzione della **prevalenza**
(frequenza di casi esistenti)
di malattia



- Screening per diagnosi precoce (tumori, ipertensione, portatori di patologie infettive, ecc.)

EDUCAZIONE TERAPEUTICA (J.F.d'IVERNOIS)

Processo permanente e integrato alle cure centrato sul paziente cronico e *caregiver* erogato dalle Strutture sanitarie territoriali e domiciliari

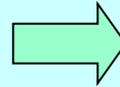


Attività organizzate di

- Sensibilizzazione
- Informazione
- Apprendimento dell'autogestione
- Sostegno psicologico



- Comprendere malattia e trattamento
- Cooperare con i curanti
- Mantenere e migliorare la qualità di vita
- Acquisire competenze pratiche
- Autovalutare il proprio stato per attuare interventi appropriati

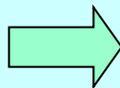


PREVENZIONE TERZIARIA

Allo scopo di ridurre la gravità e le complicanze di malattie croniche

PREVENZIONE:

- PRIMARIA
- SECONDARIA
- TERZIARIA



Riduzione dei costi economici e sociali della malattia

EDUCAZIONE SANITARIA IN OSPEDALE

Infermiere pediatrico
educatore in ospedale



Opportunità di apprendimento:

- Ricovero
- Degenza
- Nuove terapie
- Esami diagnostici
- Interventi chirurgici
- Dimissioni

Bisogni di apprendimento:

- Logistica e organizzazione
- Terapie e trattamenti
- Assunzione, effetti coll., tempi
- Preparazione e spiegazione
- Preparazione e aspettative
- Limitazioni dell'attività e/o della dieta
cura della ferita, autovalutazione



Obiettivi – paziente e familiari

- Aderire al trattamento (*compliance*)
- Collaborare
- Partecipare
- Contrastare lo stress
- Assumersi la responsabilità autogestione
- Organizzare reinserimento

EDUCAZIONE SANITARIA IN AMBULATORIO

Infermiere pediatrico
educatore in ambulatorio
Ospedaliero-territoriale



Opportunità di apprendimento:

- Prima visita
- Visite successive
- Follow up* post-ricovero
- Monitoraggio disadattamento
- Monitoraggio svantaggio
- Controllo materno-infantile

Bisogni di apprendimento

- Identificazione valore della salute e strutture del SSN
- Percezione/gestione della salute
- Adesione paziente e ruoli complementari
- Feedback* conformità al trattamento
- Identificazione fattori di rischio e strutture di supporto
- Gestione e rischi in gravidanza, puerperio
- Adattamento al ruolo materno
- Competenze pratiche, cognitive, affettive nella gestione del neonato e del bambino



Obiettivi – paziente e familiari

- Definire deficit di capacità personali/familiari
- Identificare punti di forza e di debolezza
- Chiedere e accettare aiuti esterni
- Correggere *compliance* e adesione al ruolo
- Sviluppare autostima
- Definire obiettivi realistici di autogestione
- Definire obiettivi realistici di autonomia

EDUCAZIONE SANITARIA nell'assistenza a domicilio

Infermiere pediatrico
educatore nella assistenza
a domicilio

Opportunità di apprendimento

- Presa in carico temporanea post-ricovero
- Presa in carico patologie croniche in trattamento complesso
- Visite successive

- Accompagnamento malati terminali

Bisogni di apprendimento

- *Feedback* competenze apprese durante il ricovero
- Adesione paziente e ruoli complementari
- *Feedback* conformità al trattamento
- Dubbi e problematiche gestione trattamento
- Correzione procedure e acquisizione competenze
- *Problem solving* e riorganizzazione *Routine* quotidiana
- Identificazione fattori di rischio e apporti multidisciplinari
- Dare e ricevere fiducia
- Sostenere la sofferenza e la morte

Obiettivi – paziente e familiari

- Definire deficit di capacità personali/familiari
- Chiedere e accettare aiuti esterni
- Correggere *compliance* e adesione al ruolo
- Sviluppare autostima
- Definire obiettivi realistici di autogestione
- Definire obiettivi realistici di autonomia