



QUESTIONARIO SULLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE INFERMIERISTICO/TECNICO/OSTETRICO

Il presente questionario contiene una serie di domande relative alle aspettative, esigenze ed indicazioni, in merito ai bisogni formativi del personale infermieristico/tecnico/ostetrico dell'ASMN. Le sue risposte daranno un contributo significativo alla pianificazione della formazione futura, con la prospettiva di costruire i piani di formazione personali.

Note per la compilazione:

- Per consentire l'elaborazione dei dati, è necessario rispondere alle domande a risposta chiusa, annerendo completamente l'apposito spazio come nel seguente esempio: ■.
- Per consentire una migliore elaborazione delle domande a risposta aperta, si richiede di scrivere in STAMPATELLO.

Grazie per la collaborazione

Il Referente della formazione dipartimentale
L'animatore di formazione

Data di compilazione _____

Nome e cognome: _____

Genere M F

Età: _____

Dipartimento

- Cardio Toraco Vascolare e Area Critica
- Chirurgia Generale e Specialistiche
- Diagnostica Per Immagini
- Emergenza Urgenza
- Medicina di Laboratorio
- Medicina Interna e Spec. Mediche
- Neuro-Motorio
- Onco_Ematologico e Malattie Infettive

- Ostetrico Ginecologico e Pediatrico

U.O.: _____

Professione:

- Infermiere
- Ostetrico/a
- Fisioterapista
- Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico
- Tecnico Sanitario di Radiologia Medica
- Logopedista
- Assistente in Oftalmologia/Ortottista
- Tecnico audiometrista
- Tecnico di Neurofisiopatologia
- Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare

Titolo di studio abilitante la professione conseguito:

- Diploma Universitario
- Laurea
- Diploma Scuola Regionale
- Scuola Secondaria Professionale/Tecnica Statale (Tecnici di Laboratorio)

Da quanto tempo lavora come professionista nella Sanità (anche con incarichi):

- Fino a 5 anni
- Da 6 a 15 anni
- Da 16 a 25 anni
- Oltre 26 anni

1. Per l'esercizio della sua attività professionale e sulla base del suo profilo di competenza, quali ambiti di competenze trasversali (ciò riconoscibili in ogni profilo professionale) vorrebbe migliorare relativamente a: (dia al massimo 3 risposte)

- a) comunicazione e relazione (con i pazienti, familiari, colleghi)
- b) etica e deontologia professionale
- c) metodologia a supporto della pratica professionale (Linee Guida, protocolli, procedure, sistemi di verifica e miglioramento, ecc.)
- d) metodologia della pratica basata sulle evidenze (banche dati) nella pratica diagnostica e nella pratica assistenziale (EBP)
- e) sicurezza e gestione del rischio clinico/assistenziale/professionale
- f) qualità delle prestazioni tecniche/assistenziali
- g) definizione di percorsi diagnostici e/o assistenziali
- h) altro(specificare): _____

2. Sulla base di quanto risposto alla domanda 1, quale degli ambiti scelti metterebbe al: (indicare negli spazi la lettera corrispondente a ciascun aspetto: ad es. a), b)...)

1° posto: _____

2° posto: _____

3° posto: _____

3. Per ognuno degli ambiti scelti sopra, descriva brevemente una difficoltà/criticità riscontrata durante il suo lavoro:

1. _____

2. _____

3. _____

(Solo per area infermieristica e ostetrica)

4. Per l'esercizio della sua attività professionale specifica dell'area infermieristica e ostetrica, oltre alle competenze trasversali già indicate alla domanda 1, quale ulteriore ambito di competenza vorrebbe migliorare relativamente a: (dia 1 risposta)

- informazione e educazione sanitaria a paziente e famigliari
- aspetti tecnico/organizzativi (es. somministrazione/gestione farmaci, attrezzature,...)
- controllo delle infezioni nosocomiali
- altro _____

4.1. In relazione all'ambito scelto alla domanda 4, descriva brevemente una difficoltà/criticità riscontrata durante il suo lavoro:

(Solo per area tecnica)

5. Per l'esercizio della sua attività professionale specifica dell'area tecnica, oltre alle competenze trasversali già indicate alla domanda 1, quali ulteriori ambiti di competenza vorrebbe migliorare relativamente a: (dia 1 risposta)

- informatizzazione delle procedure
- utilizzo delle tecnologie
- clinica diagnostica
- glossari terminologici in lingua straniera

5.1. In relazione all'ambito scelto sopra, descriva brevemente una difficoltà/criticità riscontrata durante il suo lavoro:

6. Quanto ritiene utile per il suo apprendimento le seguenti attività:

Convegni, seminari	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Corsi interni	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Stage presso altre strutture	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Addestramento sul campo	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Gruppi di lavoro e di miglioramento	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Lettura articoli	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Discussione su casi	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza
Formazione a distanza	<input type="checkbox"/> per niente	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza

7. Se lei potesse proporre dei corsi di formazione nei tre livelli organizzativi seguenti, su quali argomenti orienterebbe la sua scelta, considerando:

- il suo dipartimento: _____
- più dipartimenti: _____
- la sua U.O.: _____

8. Infine le chiediamo un Suo contributo su come migliorare la partecipazione/frequenza ai corsi interni (es. diffusione delle informazioni, metodologie didattiche ricaduta organizzativa, ecc.)
